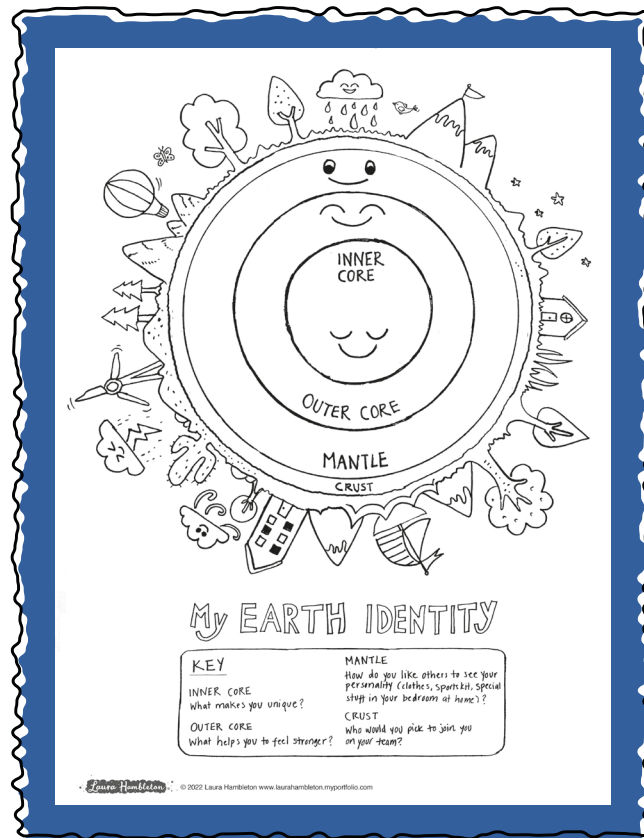




ОПИСАНИЕ ЗАНЯТИЯ

Это — я

- Побудить ребенка задуматься о том, что делает его уникальным — его индивидуальности
- Сохранить ощущение связи с ПРОШЛЫМ и НАСТОЯЩИМ
- Помочь детям рассказать другим о своей идентичности и культуре в новой для себя обстановке/стране





МОЯ ЗЕМНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ

На нашем сайте или в вашем комплекте пособий вы найдете красивую иллюстрацию планеты Земля. Мы выбрали именно Землю, потому что, когда место, где вы живете, подвергается нападению, ваш мир вдруг начинает расти, и вам приходится покинуть родной дом в поисках безопасности где-то в другом месте. С помощью этого задания мы можем также подтолкнуть ребенка задуматься о разных аспектах его внутреннего мира.

В этом задании 4 разных вопроса, которые помогут ребенку более уверенно размышлять и высказываться о своей идентичности. Ответы можно записать на внутренних кругах картинки about their identity.

1. ВНУТРЕННЕЕ ЯДРО

Объясните, что ни один человек полностью не похож на другого. Попросите ребенка назвать два-три из своих качеств, которые делают его уникальным, особенным, отличающимся от других?

Здесь важно отметить, что детям с заниженной самооценкой сделать это может быть довольно трудно. Вы можете помочь фразами типа: «Ты не против, если я попробую тебе подсказать? Я заметила, что тебе нравится рисовать?» или «Может, мы можем спросить у мамы или у папы, как бы они ответили на этот вопрос?».

3. МАНТИЯ

Мантия покажет, как ребенок хотел бы, чтобы его воспринимали другие. Здесь он может записать подробности о том, как он подаёт себя миру, например, какую одежду любит носить больше всего,

спортивная форма какой команды ему больше всего нравится, какими предметами в своей комнате он больше всего дорожит.

2. ВНЕШНЕЕ ЯДРО

Здесь ребенок может записать, что помогает ему чувствовать себя сильнее, например: поговорить с другом, написать сообщение папе или послушать любимую музыку.



4. ЗЕМНАЯ КОРА

Попросите ребенка написать имена людей, которых он больше всего ценит — это могут быть люди, которых он знает в реальной жизни, или знаменитости, которыми он восхищается. Примером вопроса может быть: «Если бы ты мог создать команду, способную делать невероятные вещи, кого бы ты взял вместе с собой?»

Когда все ответы будут записаны, ребенок может раскрасить оставшуюся часть картинки и, при желании, выставить её на сайте «Bear Us In Mind», где он также сможет увидеть картинки других детей.



ОПИСАНИЕ ЗАНЯТИЯ

Это — я



ЖИЗНЬ РАНЬШЕ, ЖИЗНЬ СЕЙЧАС

Возьмите два листа бумаги. На первом листе предложите ребенку с помощью слов или рисунков изобразить жизнь, какой она была ДО войны у него дома, на родине. Спросите его, какие события происходили обычно, каждый день среди недели, а какие — в выходные и в каникулы. На втором листе попросите ребенка описать жизнь СЕЙЧАС, когда он живет в другой стране. Спросите ребенка, есть ли что-то в его новой домашней жизни, что его удивляет, или отличается от того, чего он ожидал. Есть ли что-то, что оказалось лучше, чем он ожидал? Есть ли что-то, что его разочаровало? Когда ребенок будет объяснять вам разницу между жизнью раньше и жизнью сейчас, постарайтесь уточнять, что он имеет в виду, если вам что-то непонятно — очень важно использовать принцип «активного слушания», чтобы точно понять то, что ребенок вам рассказывает.

Так вы сможете составить более точное представление о том, что ребенку нравилось или не нравилось раньше и, возможно, о тяжелых ситуациях на родине перед войной, либо о трудностях, испытываемых им сейчас. Всё это поможет вам поддержать его в новой жизни сейчас, и помочь хорошо подготовиться к будущему.



ФОТОАЛЬБОМ: ЭТО Я, КОГДА МЫ... ЭТО Я С МОИМ...

Когда жизнь кажется такой хрупкой — например, когда дома в ходе бомбёжек превращаются в руины — это занятие может помочь создать нечто постоянное и осязаемое, что крайне важно в моменты, когда дети чувствуют себя особенно потерянными или одинокими.

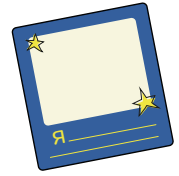
Поэтому предлагаем вам помочь ребенку создать фотоальбом — физический предмет, который можно взять в руки, чтобы поделиться воспоминаниями о более счастливых временах. У ребенка может быть, а может и не быть собственного телефона, на котором можно хранить фотографии,

поэтому один из вариантов — попробовать попросить одного из членов его семьи поделиться фотографиями со своего телефона, а затем попросить ребенка описать фотографию своими словами, написав их рядом с фотографией. Если у ребенка нет таких фотографий, он может попробовать найти фото своей школы или родного дома на интернете, либо сам нарисовать их в альбоме.

Такой фотоальбом может стать его собственной интересной и успокаивающей историей о себе и своей жизни, которую он сможет прочитывать перед сном, постепенно укрепляя и повышая свое самовосприятие.

Если есть такая возможность, вы можете помочь ему найти фотографии, на которых он запечатлен в младенческом, ясельном и детском возрасте, чтобы создать у ребенка представление о том, как развивается человек с течением времени.





Дети могут также захотеть включить в альбом фотографии важных для них взрослых, например, принимающей семьи, друга в новой школе, или учителя, проявляющего к ним заботу.

Несколько примеров описаний для фотографий:

- **ЭТО — Я...** making pancakes with Grandma – people say we are alike as we both love to dance
- **THIS IS ME...** with my football team when we won the league
- **THIS IS ME...** with my twin sister making our first Holy Communion – it was a happy day, and we had a party in the garden after church



КУЛЬТУРНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ

МУЗЫКА, НАПОЛНЕННАЯ СМЫСЛОМ

Если ребенок любит музыку, постарайтесь найти песни, в которых воспеваются сильные стороны человека и его личная идентичность, например, «Это я» («This is Me») из фильма «Величайший шоумен». Также обязательно спросите ребенка, какие песни он любит больше всего и почему, и послушайте их вместе.

Некоторые дети постарше могут даже предложить сочинить музыку или написать песню или стихотворение об этом военном конфликте.



АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ ПО УКРАИНЕ

Вы можете вместе создать «Алфавитный указатель по Украине», состоящий из 26-ти удивительных качеств, которые делают Украину особенной, начиная от её жителей, географических мест и кулинарных блюд, и заканчивая её футбольными командами, песнями и книгами. Этот прекрасный перечень украинской культуры поможет ребенку рассказать о своей родной стране ребятам в школе и членам принимающей семьи. Принимающая семья может также захотеть составить «Алфавитный указатель по британской культуре», чтобы дети могли начать постепенно ощущать, что у них в жизни появляются более надежные связи.